

**Формирование готовности  
педагога к эффективному  
участию в инклюзивном  
образовательном процессе**





# Изменение или адаптация учебных пособий для слабовидящих обучающихся

**Контур**  
**Контраст**

**Шрифт**  
**Размер**

**Упрощение  
формата**

# Изменение стратегий преподавания и обучения

Разный уровень сложности

Пошаговые инструкции

Темп  
Паузы  
Длина

Дополнительное время

Разные способы ответа

Подсказки  
Наводящие вопросы

<b>Ощущения и затруднения</b>	<b>Пути решения</b> Пересадить. Добавить освещение, электронную лупу. Использовать аудио -книги
<b>Тяжело смотреть</b>	Индивидуальные задания и своевременная гимнастика для глаз
<b>Напряжение</b>	Соблюдение офтальмологического режима: зрительная работа не более 5-7 минут
<b>Голова болит</b>	Выделение цветом или контуром, увеличение контрастности
<b>Нет границ</b>	Тетрадь в более крупную линейку или индивидуальные карточки
<b>Не видно разметку в тетради</b>	Индивидуальные карточки с шрифтом
<b>Не видно текст задания</b>	Agial 16-20, жирный или брайль
<b>Дискомфорт</b>	Создать позитивную учебную мотивацию, менять виды деятельности в щадящем режиме
<b>Нехватка времени</b>	Дать дополнительное время для выполнения задания
<b>Не воспринимается информация</b>	Пошаговые инструкции, повторение ключевых моментов
<b>Трудно следить за преподавателем</b>	Учителю не менять положение в классе без необходимости