

# МАСТЕР-КЛАСС

«От движения к достижениям»



«Мозг хорошо  
устроенный, стоит  
больше, чем мозг,  
хорошо наполненный»»

М. Монтень

# ТЕЗИС

**Развивающая работа должна быть направлена от движений к мышлению, а не наоборот.**

Кинезиология - наука о развитии умственных способностей через определённые двигательные упражнения.



# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ КИНЕЗИОЛОГИИ:

- ▶ Развитие межполушарного воздействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

## Задачи:

- ▶ развитие межполушарной специализации;
- ▶ синхронизация работы полушарий;
- ▶ развитие мелкой моторики;
- ▶ развитие способностей;
- ▶ развитие памяти, внимания, речи;
- ▶ развитие мышления





# ПРИМЕНЕНИЕ ДАННОЙ МЕТОДИКИ ПОЗВОЛЯЕТ УЛУЧШИТЬ У ВОСПИТАННИКОВ:

- ▶ память,
- ▶ внимание
- ▶ речь,
- ▶ пространственные представления,
- ▶ мелкую и крупную моторику,
- ▶ снизить утомляемость,
- ▶ повысить работоспособность к произвольному контролю



# КИНЕЗИОЛОГИЯ ОТНОСИТСЯ К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. При этом, чем интенсивнее нагрузка, тем значительнее эти изменения.

Данная методика позволяет выявить скрытые способности ребёнка и расширить границы возможностей его мозга.



**В коррекционные занятия включены следующие виды упражнений:**

- **Растяжки** нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).
- **Дыхательные упражнения** улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.



**В коррекционные занятия включены следующие виды упражнений:**

- **Глазодвигательные упражнения** позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма.
- **Телесные движения.**
- **Упражнения для релаксации** способствуют расслаблению, снятию напряжения.