

Говорящие пальчики.

Тема: Использование ручной азбуки для глухонемых в работе логопеда по предупреждению нарушений письменной речи у детей с ТНР.

Ручная азбука является мощным средством, повышающим работоспособность головного мозга. Используя ручную азбуку, развиваем подвижность, точность движений, координацию, активизируем речевую деятельность. Дети пишут буквами, не допуская ошибок. Играя, с ручной азбукой, дети закрепляют правильное произношение, навыки словообразования, расширяют словарь.

Система работы по использованию ручной азбуки для глухонемых в работе логопеда по предупреждению нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Знакомство с буквами ручной азбуки идет параллельно со знакомством букв русского алфавита, в той же последовательности изучения звуков по программе обучения и коррекции речи у детей с тяжелыми нарушениями речи. На каждом занятии по обучению грамоте после знакомства с буквой дается показ буквы из ручной азбуки для глухонемых.

На 1 этапе - дети учатся показывать гласные буквы, их сочетания: А, У, О, И, Ы, Э, АУ, УА, ИА.

На 2 этапе - согласные буквы, слоги с изучаемой буквой, слова, предложения с изученными буквами.

На 3 этапе - дети прописывают пальчиками короткие рассказы, пересказы прочитанного текста.

ПЛАН РАБОТЫ

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РУЧНОЙ АЗБУКИ ДЛЯ ГЛУХОНЕМЫХ У ДЕТЕЙ ДОУ С ОНР. ДИЗАРТРИЕЙ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»

Сентябрь: Знакомство с буквами - А, У, АУ, УА.

ОКТАБРЬ: И, ИА, О, Ы, Э

НОЯБРЬ: М, прописывание слогов, слов: МА, МУ, МО, МЫ, МИ, МЭ, МАМА.
Н, НА, НУ, НО, НЫ, НЭ, ОН, ОНА, ОНО, ОНИ, НАМ.
Х, ХА, ХУ, ХО, ХЫ, ХИ, МОХ, УХО, УХА, МУХА, МУХИ, ХОМА.
У ХОМЫ МУХИ. У МАМЫ УХА.
К, КА, КУ, КО, КЫ, КИ, МАК, МАКИ, КАМА, МУКА, КОМ, КИНО, КОНИ.
У МАМЫ МАКИ. У МАМЫ МУКА.

ДЕКАБРЬ: Т, ТА, ТУ, ТО, ТЫ, ТИ, ТОК, КОТ, КОТЫ, КИТ, КИТЫ, УТКА, УТКИ, НО
ТЫ, ТАНК, ТАНКИ.
У МАМЫ УТКА. У ТОМЫ КОТ. У ТИМЫ ТАНК. У ТАНИ КИТ.
П, ПА, ПУ, ПО. ПЫ. ПИ, ПАПА, ПУХ, ПАУК, ПАУКИ, ПАУТИНА, ПОНИ
ПУМА, ПУМЫ, ПИОН, ПИОНЫ, ПОТОП, ТОПОТ, КОМПОТ, ПОТОК.
ТУТ КОТ ПОТАП. А ТАМ ПАУК. У ПАУКА ПАУТИНА.
У ПОНИ КОПЫТА. ПАПА ПОИТ ПОНИ.
В, ВА, ВУ, ВО. ВЫ, ВИ, ВАТА, ВОВА, ВИКА, КИВИ, ТЫКВА, ТЫКВЫ,
ВИТАМИНЫ, ВНУК, ВНУКИ, ВОИН, ВОИНЫ, ВИННИ-ПУХ.
ВОТ ВИКИНА МАМА. У МАМЫ ВИТАМИНЫ. НА, ВИКА
ВИТАМИНЫ.

ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ:






















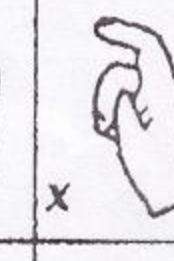




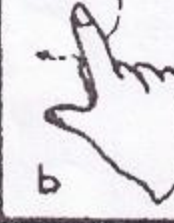

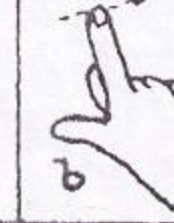
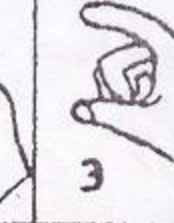


Буквы, слова, предложения, рассказы по букварю «Логопедический букварь» Е.М. Косинова.

В играх используются буквы, пройденные на занятиях логопеда. В самостоятельной деятельности дети используют таблицу «Ручная азбука для глухонемых».

Игра «Живые слова».



РУЧНАЯ АЗБУКА

 А	 Б	 В	 Г	 Д	 Е	 Ж	 З
 И	 Й	 К	 Л	 М	 Н	 О	 П
 Р	 С	 Т	 У	 Ф	 Х	 Ц	 Ч
 Ш	 Щ	 Ъ	 Ы	 Ь	 Э	 Ю	 Я

Игротека «Говорящие пальчики»

- **Умения закрепляются в играх:**
- **« Назови букву» (показанную взрослым)**
- **« Покажи букву» (названную взрослым)**
- **(с закрытыми глазами)**
- **(первую, последнюю в слове, гласную)**
- **«Отгадай букву» (показанную детьми)**
- **«Отгадай слово» (показанное, взрослым)**
- **«Один-много» (взрослый называет предмет в ед. числе – дети - во множественном числе)**
- **«Буквоедик»(показываем слово без 1 буквы-дети называют, прописывают все слово.) «Назови ласково» (кот-котик)**
- **«Цепочка слов» (кот-ток-кит-танк-клоун-нитки-ива...)**
- **«Живые буквы» (дети находят место буквы в слове и показывают букву пальчиками)**
- **«Живые слова» (дети находят место слов в предложении и прописывают свое слово пальчиками.)**
- **«Перепутаница» (показываем слова предложения в неправильном порядке - дети прописывают пальчиками правильное предложение.)**
- **«Узнай птицу, цветок, дерево, планету, игрушку, планету, имя.**
- **«Придумай слово к букве, слогу – напиши пальчиками.**

Спасибо

за внимание!