

Общественная организация «Счастье жить»
Фонд Президентских грантов
МАОУ «СОШ № 122 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми

Практический семинар для специалистов и семей (родителей и детей с ОВЗ)
«Роль сенсомоторного воспитания в коррекционном сопровождении детей с особыми образовательными потребностями (ООП)»
в рамках Проекта «Библиотека возможностей»

25-26 января 2019 года
г. Пермь, ул. Сивкова, 3 «Б»

Программа семинара:

25 – 26.01.2019г

- 10:00-10:45 Регистрация участников
- 11:00-11:20 Открытие форума
- 11:30-13:00 Лекционная часть
- 13:00-14:30 Обед
- 14:30-15:10 Мастер-классы первой волны
- 15:10-15:30 Перерыв
- 15:30-16:10 Мастер-классы второй волны
- 16:10-17:00 Круглый стол (подведение итогов семинара)

Уважаемые участники конференции, просим вас:

- для регистрации взять с собой паспорт, необходима сменная обувь;
- ежедневно проходить процедуру регистрации;
- не записывать на видео материалы семинара, аудио запись разрешается только для личного пользования, так как в качестве примеров будут использованы фото и видео материалы детей.

Надемся на ваше понимание и честность.

www.happy59.com

Пятница 25.01.2019 г

10:00-10:45 Регистрация участников семинара

11:00-11:20 Открытие семинара

11:30-12:00 Метод сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми
Кобялковская Е.А. педагог-психолог МБУ «ЦППМСП» г. Перми, кандидат психологических наук, клинический психолог.

12:00-12:30 Арт-терапевтические техники в развитии сенсорной системы
Ростовщикова Н.П. психолог высшей квалификационной категории МБУ «Детский сад №69» г. Перми.

12:30-13:00 Роль сказки в сенсомоторном развитии детей
Гарбовская Е.Г. психолог-дефектолог высшей квалификационной категории МБУ «ЦППМСП» г. Перми, «Почётный работник общего образования РФ».

13:00-14:00 – Обед

Мастер-классы:

14:30-15:10 первая волна

15:30-16:10 вторая волна

1. Сказка для взрослых

Гарбовская Е.Г. психолог-дефектолог высшей квалификационной категории МБУ «ЦППМСП» г. Перми, Почётный работник общего образования РФ

2. Развитие сенсомоторных навыков посредством логоритмики

Рыжова А.В. логопед, учитель музыки МАДОУ «Детский сад № 411» г. Пермь

3. Красочный мир. Роль арт-терапии в развитии зрительного и слухового восприятия, снятия стрессовой нагрузки (с участием детей)

Садырина Д.А. студентка 5-го курса ПГИК. Реализовала проект «Лучик счастья» для детей с ОВЗ в рамках районного конкурса поддержки локальных инициатив СО НКО и территориальных общественных самоуправлений Индустриального р-на г. Перми.

4. Вкусные ощущения. Развитие обоняния и вкусовых ощущений через кулинарные практики (с участием детей).

Моисеева Е.В. логопед, Монтессори-педагог, руководитель проекта «Библиотека возможностей», *Клячина И.В.* педагог дополнительного образования, учитель технологии 1-й квалификационной категории МАОУ «СОШ № 41» г. Перми.

Суббота 26.01.2019г

10:00-10:45 Регистрация участников семинара

11:00-11:30 Дифференцированный подход в коррекционном сопровождении
Реш Л.В. психолог, консультант, супервизор Краевого ЦПМПП, сертифицированный психодраматерапевт.

11:30-12:00 Скажем заиканию: нет! Развитие слухового восприятия в коррекции заикания у детей
Лыскова Г.Т. учитель начальных классов высшей квалификационной категории, логопед, аспирант 3-го курса ПГПУ.

12:00-12:30 Психолого-педагогические и речевые особенности детей с сенсорной алалией
Маишьянова Т.Т. учитель-дефектолог высшей квалификационной категории МБУ «ЦППМСП» г. Перми.

12:30-13:00 - Слуховая агнозия
Шенгер М.А. учитель-логопед высшей квалификационной категории МБУ «ЦППМСП» г. Перми.

13:00-14:00 – Обед

Мастер-классы:

14:30-15:10 Первая волна

15:30-16:10 Вторая волна

1. Говорящие пальчики. Развитие моторных функций у детей с речевыми нарушениями (с участием детей)

Каменских Т.Л. учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми.

2. Развитие зрительного восприятия у слабовидящих детей дошкольного возраста
Немцова О.П. учитель-дефектолог высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми, Почётный работник общего образования РФ

3. От движения к достижениям. Развитие когнитивных функций ребёнка через двигательную активность

Глумова О.Г. психолог 1-й квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми.

4. Вкусные ощущения. Развитие обоняния и вкусовых ощущений через кулинарные практики (с участием детей)

Моисеева Е.В. логопед, Монтессори-педагог, руководитель проекта «Библиотека возможностей», *Клячина И.В.* педагог дополнительного образования, учитель технологии 1-й квалификационной категории МАОУ «СОШ № 41» г. Перми.