



Общественная организация «Счастье жить»
Фонд Президентских грантов
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**Всероссийская конференция
ПРОинклюзию
«От изоляции к инклюзии» для специалистов и
семей (родителей и детей с инвалидностью и ОВЗ)
15 декабря 2023 года
г. Пермь, ул. Пушкина, д.42**

Программа конференции:

15.12.2023г.

09:00-09:45	Регистрация участников
09:45-10:00	Открытие конференции
10:00-12:00	Пленарная часть (большой зал)
12:00-13:00	Перерыв на самостоятельный обед
13:00-15:00	Потоковое аудитории, секционные работа
15:00-17:00	Работа площадок
15:00-17:00	1 площадка Потоковая аудитория, презентация лучших практик ПГПУ г. Пермь, ул. Пушкина, д.42
15:40-16:20 16:20-17:00	2 площадка Дом счастья, Шоссе Космонавтов, 181 А (2 лекции)
15:40-16:20 16:20-17:00	3 площадка Центр инклюзивного образования, Игротека «ПлощАДКа», Пермская 65, ауд. 105

Уважаемые участники конференции, просим вас:

- пройти обязательную процедуру онлайн регистрации;
- не записывать на видео материалы семинара, аудио запись разрешается только для личного пользования, так как в качестве примеров будут использованы фото и видео материалы детей.

Надеемся на ваше понимание и честность.

www.happy59.com

Пленарная часть (большой зал)

Модератор: Коробкова Венера Викторовна, кандидат педагогических наук, декан факультета правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО «ПГГПУ», доцент ПГГПУ

09:50-10:00 Открытие конференции Приветственное слово:

Коробкова Венера Викторовна, кандидат педагогических наук, декан факультета правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО «ПГГПУ», доцент ПГГПУ

Гилева Анастасия Григорьевна, президент и соучредитель Пермская краевая общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить», основатель «Дома счастья», г.Пермь

10:00-12:00 Пленарная часть (большой зал)

Мария Грекова, создатель трёх инклюзивных проектов в социальной сфере: основатель инклюзивных мастерских «простые вещи», кафе «огурцы» сооснователь кластера «нормальное место», г.Санкт-Петербург

Тема: От простых вещей к нормальному месту. Как инклюзия становится нормой

Талан Елена Васильевна, директор МАДОУ «ДС «Виниклюзия», Лучшая инклюзивная школа России - 2023 в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», ЯНАО, Новый Уренгой

Тема: Вызовы инклюзии. О подходах к разработке организационной структуры учреждения через проблемное поле

Арсёнова Юлия Евгеньевна, руководитель сети комплексных инклюзивных центров раннего развития и дополнительного образования, спорта и коррекции «Знайка», автор проекта Безбарьерная среда для совместного развития детей, г. Астрахань

Тема: Доступная инклюзия с раннего детства

Дубровина Инна Леонидовна, директор СОШ №47, соавтор модели «Класс без границ», г.Пермь

Тема: «Реализация модели «Класс без границ» для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии в условиях общеобразовательной школы

Кудрина Юлия Андреевна, координатор и старший методист проекта «Челябинский боЧЕ-фест», г.Снежинск

Тема: Социальный спорт как драйвер инклюзии

Седов Илья Валериевич, исполнительный директор ООО «Образовательная траектория», г.Пермь

Тема: Школа онлайн сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (ООП)

Скорняков Дмитрий, соучредитель и директор по развитию Scover, руководитель партнерского блока Всероссийского Движения Вдохновители, г.Москва

Тема: Изменение отношения общества к людям с инвалидностью через дизайн

Черепнов Алексей, директор компании «Вертикаль» по разработке и внедрению изделий для адаптации людей с ограничениями по зрению, г. Торжок

Тема: Системный подход в доступной среде. Методы и инструменты

Гилёва Анастасия Григорьевна, президент Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить», член команды Вдохновители, г.Пермь

Тема: «Точка невозврата пройдена, настало время действовать, создавая условия в интересах детей»

13:00-15:00**Потоковая аудитория В-103 / СЕКЦИЯ №1**

тайминг 10 мин

№ п.п.	Тема выступления	ФИО, должность
1	Развитие ранней помощи в системе социального обслуживания в Пермском крае	Серебрякова Валерия Юрьевна, методист краевого ресурсного методического центра ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов», г.Пермь
2	Включенная команда включающего образования (модель формирования и развития команды инклюзивного детского сада «Виниклюзия»)	Талан Елена Васильевна, директор МАДОУ «ДС «Виниклюзия», ЯНАО, Новый Уренгой
3	Нормативно-правовое сопровождение модели «Класс без границ» для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии в условиях общеобразовательной школе	Дубровина Инна Леонидовна, директор СОШ 47, г.Пермь, соавтор модели «Класс без границ», г.Пермь
4	Ресурсно-поддерживающая среда в интересах успешного будущего ребенка	Гилева Анастасия Григорьевна, президент ПК ОО «Счастье жить», г.Пермь
5	Оказание помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями	Горнова Анна Николаевна, заместитель директора МБУ «ЦППМСП» г. Перми, руководитель центра поведенческого анализа ПК ОО «Счастье жить», г.Пермь
6	Создание функционально верного и безопасного безбарьерного пространства для людей с инвалидностью (онлайн)	Савина Анастасия Павловна, руководитель АНО по исследованию и экспертизе доступной среды для людей с инвалидностью «Центра «Эксперт», г.Тверь
7	Крылатый Дом - возможности творческого развития детей	Кучукбаев Артур Дамирович, театр кукол «Крылатый дом», театральная студия «Крылатый дом», руководитель, г.Пермь
8	Формирования основы музицирования с использованием барабанной установки у детей с ОВЗ	Ощепкова Любовь Дмитриевна, преподаватель по ударной установке и музыкотерапии ПК ОО «Счастье жить», г.Пермь
9	ГТО для детей с ОВЗ – первый шаг к спортивным достижениям	Куликов Валентин Вадимович, инструктор Дома счастья, г.Пермь
10	Половое воспитание детей и подростков	Гарбовская Елена Геннадиевна, кризисный психолог ПК ОО «Счастье жить», г.Пермь
11	Сопровождаемое трудоустройство. Практика. (онлайн)	Глотова Наталья Юрьевна, председатель РОО «Дети Дождя», доцент, Сургутский государственный педагогический университет, учитель дефектолог, г.Сургут

13:00-15:00**Аудитория Б-101 / СЕКЦИЯ №2**

тайминг 10 мин

№ п.п.	Тема выступления	ФИО, должность
1	Проблемы и решения при организации доступной среды (онлайн)	Тобанев Александр Сергеевич, зам.директора Тифлоцентр «Вертикаль» г.Тверь
2	Сопровождаемое проживание (онлайн)	Миронова Ирина Николаевна, директор Центра «Сопровождаемое проживание» Дети Дождя», РОО «Дети Дождя», г.Сургут
3	Технология выбора основного коррекционного подхода при реализации АОП для детей с РАС	Зеленина Наталья Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГПУ», Нелюбина Анна Ивановна, учитель - дефектолог, методист РРЦ по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС ГБУПК «ЦППМСП», г.Пермь
4	Особенности российского менталитета в восприятии методики АВА и PECS коммуникации. Мифы и реальность	Юлия Смодлева, Международный сертифицированный поведенческий аналитик, основатель тренинг офиса прикладного анализа поведения «АВА ВСЕМ», г.Пермь
5	Применение модели «Пирамидального подхода» и 9 критичных навыков коммуникации для коррекции нежелательного поведения в АВА садике «Крылья» (онлайн)	Ольга Елизарова, руководитель АВА направления ЧРОО «Крылья», куратор поведенческих программ, г.Чебоксары
6	Роль тьютора- сверстника в формировании игровых и социальных навыков у детей с РАС в условиях семьи	Воронцова Александра Олеговна, магистрант 2 курса ПГНИУ по профилю подготовки - педагог дополнительного образования, специалист по прикладному анализу поведения Центр поведенческого анализа ПК ОО «Счастье жить», г.Пермь
7	Тренировочная площадка для общения подростков «Оливье»	Гарбовская Елена Геннадиевна, кризисный психолог ПК ОО «Счастье жить», г.Пермь
8	Опыт развития проекта «Такие как все» (онлайн)	Ярмахова Анастасия, клинический психолог, г.Владивосток
9	Обучение игре на ударных инструментах как средство реабилитации детей с ДЦП	Шумков Олег Павлович, музыкальный педагог ПК ОО «Счастье жить», г.Пермь
10	PRОречь от иллюзии к результату	Гусева Татьяна Александровна Учитель-логопед/Специалист Томатис, г.Пермь
11	Дистанционные технологии сопровождения ребенка с ООП на примере «Особый случай»	Кобялковская Елена Алексеевна, педагог-психолог МБУ «ЦППМСП» г.Перми, научный консультант ПК ОО «Счастье жить», г.Пермь

Работа площадок

15:00-17:00 1 площадка

Потоковая аудитория, презентация лучших практик

ПГГПУ г. Пермь, ул. Пушкина, д.42

Презентация опыта работы, погружение в практику 5 минут на 1 выступление		
№ п.п.	Тема выступления	ФИО, должность
1.	Реализация психолого-педагогического проекта «Шаг на встречу». (через вовлечение детей с выраженными ментальными нарушениями в систему дополнительного образования)	Шадрина Ирина Валентиновна , учитель-дефектолог, руководитель ТПМПК, МБУДО «ДД(Ю)Т»
2.	Фестиваль-конкурс «Чудо дети» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, как площадка для поддержки юных дарований, расширения образовательного пространства и профессионального обмена опытом	Неведицына Татьяна Витальевна , МАДОУ Сылвенский детский сад «Рябинка», методист Решетнева Юлия Анатольевна , MAOY «Гимназия №31» СП «Детский сад «Совушка», методист
3.	Социальная адаптация детей с особыми возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы средствами дополнительного образования	Моисеева Галина Андреевна , MAOY «Юговская средняя школа», учитель-дефектолог
4.	Ранняя дифференциальная диагностика речевого развития ребенка	Хромова Наталья Васильевна , МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС», учитель-логопед
5.	Обучение глобальному чтению детей с особыми образовательными потребностями	Калинина Надежда Николаевна , MAOY «Город дорог» г. Перми, учитель-логопед
6.	Сложности превращаем в возможности	Ладыгина Анна Валентиновна , Краевое государственное автономное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края», старший методист
7.	Игровые наборы технологии «Мягкая педагогика» как средство организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ	Мусина Анна Александровна , MAOY «Средняя общеобразовательная школа №15» структурное подразделение «Детский сад», педагог-психолог Воронина Марина Юрьевна , MAOY «Средняя общеобразовательная школа №15» структурное подразделение «Детский сад», учитель-логопед
8.	Использование современных игрушек антистресс для активизации познавательно-речевого развития детей с ОВЗ	Куляпина Снежана Николаевна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175» г. Перми, учитель-логопед Лебедева Ольга Анатольевна , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175» г. Перми, учитель-логопед
9.	Повышение мотивации к учению детей с ОВЗ при помощи использования цифровых технологий	Беляева Татьяна Геннадьевна , MAOY «Лицей №10», тьютор
10.	Вместе дружно, не будет грузно	Мокина Елена Яковлевна , МБОУ «Большесосновская СОШ» с/п, Большесосновский детский сад», педагог-психолог
11.	Игровые технологии по речевому развитию с детьми раннего возраста»	Богданова Александра Сергеевна , МАДОУ Детский сад «Галактика», воспитатель

		Соловарова Анна Юрьевна , МАДОУ Детский сад «Галактика», воспитатель
12.	Организация семейного клуба «Вместе мы сможем» в работе с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья	Михайлова Ирина Сергеевна , МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город», с.Лобаново, учитель-дефектолог, воспитатель Житкова Ольга Юрьевна , МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город», с.Лобаново, воспитатель
13.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ	Хозяшева Елена Николаевна , МБОУ «Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», г. Кудымкар, воспитатель в группе продленного дня Мехоношина Алевтина Анатольевна , МБОУ «Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», г. Кудымкар, учитель начальных классов Бушуева Галина Геннадьевна , МБОУ «Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», г. Кудымкар, учитель начальных классов

15:40-17:00 2 площадка

Дом счастья, Шоссе Космонавтов, 181 А (2 лекции)

Презентация опыта работы, погружение в практику

Лекция 1 (1 группа): Дом счастья как инновационная среда для развития детей с особыми образовательными потребностями и сопровождения их семей.

Новохатский Леонид Олегович, Пермская краевая общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить», заведующий «Дома счастья», г.Пермь

Лекция 2 (2 группа): Дом счастья как инновационная среда для развития детей с особыми образовательными потребностями и сопровождения их семей

Новохатский Леонид Олегович, Пермская краевая общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить», заведующий «Дома счастья», г.Пермь

15:40-17:00 3 площадка

Игротека «ПлощАДКа», Пермская 65, ауд. 105

Презентация опыта работы, погружение в практику

Игротека «ПлощАДКа» - уникальное пространства для особенных детей и заинтересованных взрослых

15:40-16:20 1 группа

16:20-17:00 2 группа

В рамках площадки участники:

1. знакомство с Центром инклюзивного образования, структурного подразделения ПГГПУ, 2. с ресурсами Игротеки «ПлощАДКа», 3. участие в игровых практиках специалистов Центра инклюзивного образования.